

**UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES  
VICERRECTORIA ACADEMICA**

<b>IDENTIFICACION DEL PROGRAMA:</b>	
<b>Créditos</b>	<b>4</b>
<b>Modalidad</b>	<b>Presencial</b>
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>13</b>
<b>Prerrequisito</b>	<b>Biomecánica</b>
<b>Correquisitos</b>	<b>Movimiento Humano</b>
<b>DIVISION O FACULTAD: FISIOTERAPIA</b>	
<b>CURSO: EXAMINACIÓN</b>	
<b>CICLO DE FORMACION: Profesional Específica</b>	
<b>SEMESTRE: IV</b>	
<b>CODIGO: 14404-A</b>	
<b>CREDITOS:</b> Horas independientes en la semana: 8	
<b>DOCENTE: PATRICIA ACOSTA ACUÑA</b>	
<b>DESCRIPCION:</b>	
<p>El curso de Examinación como pre-saber el estudiante debe conocer la anatomía y fisiología del cuerpo humano, así como también la mecánica corporal básica del movimiento en relación al objeto de estudio. El curso le otorga las herramientas básicas de evaluación inicial de la historia clínica del individuo/colectivo que consulta al profesional en fisioterapia; los sistemas que producen el movimiento como son: el cardiovascular/pulmonar con la toma de signos vitales, el musculoesquelético mediante la comprobación de la calidad, cantidad de movimiento y desempeño muscular revisando segmentalmente y globalmente alineación postural marcha y locomoción lo anterior en relación con la función en su rol individual, familiar y social de ser humano en el contexto en donde se desenvuelve.</p>	
<b>JUSTIFICACION:</b>	
<p>La examinación a través de su proceso histórico, se ha convertido en una de las herramientas más importantes para cualquier profesional de la salud debido a lo fundamental que es la investigación de la condición de salud mediante la indagación de síntomas y comprobación de signos para la detección temprana de alteraciones en los distintos sistema-s afectados determinando la función y participación de la persona, mediante métodos científicamente aprobados. Por los tanto es indispensable que los futuros profesionales de fisioterapia adquieran los conocimientos necesarios relacionados con la examinación para su formación integral.</p>	

<b>OBJETIVOS:</b>								
<b>GENERALES:</b> El estudiante será capaz de realizar la exploración inicial (examinación) de la condición de salud de la población objeto de investigación mediante el uso de herramientas estándar demostrando calidad en la aplicación de pruebas con destreza, fidelidad y exactitud.								
<b>ESPECIFICOS:</b>								
Dada una condición de salud de una población el estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar la anamnesis completa, utiliza formato estándar; registra y organiza de manera coherente los datos generados con fidelidad.</li> <li>• Categoriza los test, pruebas y medidas básicas acorde al requerimiento de la condición de salud de la población y el contexto en que se desenvuelve con precisión.</li> <li>• Demostrar habilidad en la ejecución de los test, pruebas y medidas básicas aplicando el método y protocolo establecido en máximo de tiempo con exactitud.</li> <li>• Utilizar la escala de medida pertinente compara y registra los resultados esperados con los datos generados con exactitud.</li> </ul> Dada la oportunidad de trabajo en grupo el estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en trabajos en grupo colaborativo y cooperativo y podrá demostrar incremento en sus actitudes de respeto, solidaridad y responsabilidad.</li> <li>• Estimar la confiabilidad de los test, pruebas y medidas básicas respetando método y protocolo establecido utilizado la escala de medida pertinente de manera veraz.</li> </ul>								
<b>METODOLOGIA</b>								
La propuesta UDES es un modelo integral apoyándonos en un modelo cognitivo constructivista tomando la teoría del aprendizaje significativo autónomo de Ausubel con el fin de lograr competencias de tipo interpretativo, argumentativo y propositivo, a partir de estrategias cognitivas (verificación, inducción, deducción, registro de notas), metacognitivas (atención dirigida, atención selectiva...), socio afectivas (aprendizaje cooperativo).								
Se utiliza la pedagogía conceptual, promoviendo la comprensión de lectura, el ambiente del aula y sala de fisioterapia es propicio para que el estudiante a partir de laboratorios con base en el ensayo-error y la experiencia logre apropiarse de comportamiento del movimiento de los tejidos y las articulaciones.								
<b>CONTENIDO:</b>								
SEMANA	UNIDAD Y TEMA	COMPETENCIAS	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y METODOLOGICAS		MEDIOS		PROCESO DE EVALUACION	
			DE CLASE	TRABAJO INDEPENDIENTE	CLASE	TRABAJO INDEPENDIENTE	INDICADORES	INSTRUMENTOS

		COMPETENCIAS		INDIVIDUAL	COLECTIVO				
1 SEMANA	INDUCCIÓN PRUEBA DIAGNÓSTICA					Ambientación		Prueba Diagnóstica	Prueba objetiva escrita
2 SEMANA	Conceptos Básicos Que es examinar?  Metodología de Exploración La medición  Criterios de validez y Confiabilidad	Es capaz de recoger los datos generados en el proceso de examen como abordaje requerido en la población que consulta al servicio de fisioterapia.  Demuestra respeto por la población sujeta de investigación.	Philip 66	Lectura auto-regulada del libro el Interrogatorio en Semiología de Maria Eugenia Ramírez	Elaboración de Mapa conceptual	Multimedia	Textos  Bibliográficos	Reconoce proceso de abordaje de consulta al servicio de fisioterapia.  Identifica los métodos a utilizar en el proceso.  Explica la validez y fiabilidad de una prueba.	Organizadores Gráficos
3 SEMANA	ASPECTOS GENERALES de EXAMINACIÓN:  ❖ Historia Clínica ❖ <b>Anamnesis</b> • Datos de filiación • Motivo de consulta • Enfermedad actual • Antecedentes patológicos personales • Antecedentes familiares • Revisión por aparatos y sistemas ❖ <b>Examen Físico</b> • Inspección • Palpación • Percusión • Auscultación	Es capaz de Recolectar en forma organizada y lógica la información obtenida mediante el proceso de examen.  Es capaz de Realizar anamnesis con criterios éticos y legales.  Es capaz de aplicar los métodos de exploración física del cuerpo humano como procedimiento de abordaje fisioterapéutico inicial.  Es capaz de categorizar las pruebas y test durante el proceso de exploración	Torbellino de ideas	Propone cuestionarios de preguntas de acuerdo al motivo de consulta en sistemas que facilitan el movimiento a explorar.  Elaboración de formato de factor de riesgo cardiovascular/respiratorio	Rastreo Bibliográfico  Elaboración de formato de entrevista para proceso de anamnesis en examen	Mesa redonda	Textos  Bibliográficos  Telemática	Diseña y aplica instrumentos de recolección de información para entrevista.  Registra y relaciona la información de los antecedentes con el motivo de consulta.	Organizadores Gráficos  Elaboración Instrumento Para identificar riesgos.  Prueba practica
4 SEMANA	<b>REVISIÓN POR SISTEMAS CARDIOVASCULAR y RESPIRATORIO</b> <b>Test y Medidas</b> SIGNOS VITALES • Frecuencia Cardiaca • Presión Arterial • Frecuencia Respiratoria • Edema	Es capaz de utilizar las herramientas requeridas para realizar la toma de signos vitales con precisión.  Es capaz de Comprobar el	Exposición didáctica  Foro	Elaboración de folletos	Elaboración de Mapas Mentales	Simulación de consultas	Informe de laboratorio  Desarrollo de Guías de laboratorio en Sala de	Evalúa la condición cardiovascular pulmonar como PRE-requisito a la prescripción de ejercicio del paciente / cliente.	Prueba de aptitud Practica de toma de signos vitales  Informe de laboratorio  Organizador Gráfico

		estado de condición cardiovascular pulmonar mediante la toma de signos vitales con precisión	Desarrollo de Guías de practica  Simulaciones de en sala de fisioterapia	Desarrollo de Guías de Observación	Elaboración de Diagrama de conceptos  Seguimiento de Flujogramas procedimentales de la practica	Revisión de herramientas: Tensiómetro, termómetro, Metro, goniómetro, tabla, inclinómetro.  Desarrollo de Guías de Observación en Servicios de Fisioterapia con convenio UDES	Aplicación y utilización de las herramientas necesarias, como: Tensiómetro, termómetro, metro, .	Prueba el estado de la condición cardiovascular pulmonar del paciente / cliente mediante la toma de signos vitales.  Sigue en orden de aplicación la toma de signos vitales.  Registra los datos generados de la prueba en la unidad de medida pertinente	
5 SEMANA	<b>TEGUMENTARIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integridad de la Piel</li> <li>• Color de la Piel</li> <li>• Presencia o Formación de Lesiones Primarias y/o Secundarias</li> <li>• Cicatrices <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Adherencia</li> <li>&gt; Queloides</li> </ul> </li> </ul> <b>Test y Medidas</b> Índice de Norton	Es capaz de probar el estado del tejido intertegumentario utilizando los métodos de exploratorios: inspección y palpación con fidelidad.	Grupos de discusión  Resolución de problemas  Toma de decisiones	Foro  Desarrollo de Guías de practica  Simulaciones de en sala de fisioterapia	Elaboración de folletos  Desarrollo de Guías de Observación	Elaboración de Mapas Mentales  Elaboración de Diagrama de conceptos  Seguimiento de Flujogramas procedimentales de la p0rctica	Simulación de consultas  Revisión de evidencias: Con resolución de guías prácticas de observación.	Evalúa el tejido intertegumentario como PRE-requisito a la prescripción de ejercicio del paciente / cliente.  Prueba el estado del tejido intertegumentario del paciente / cliente mediante la inspección y palpación.  Aplica índice de Norton para cuantificación de riesgo de ulcers.  Registra los datos generados de la inspección, palpación y aplicación de índice.	Organizador Gráfico  Prueba Objetiva Evaluación escrita  Prueba Practica  Informe de laboratorio

6 semana	<b>MÚSCULO-ESQUELÉTICO</b>								
7/16 semana	<p>Simetría de Ejes Clínicos y Masa Muscular</p> <p><b>TEST Y MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Antropometría Medidas de Longitud</li> <li>❖ Medidas de Circunferencia</li> <li>❖ Integridad de la Extensión del Movimiento</li> <li>❖ Integridad de las articulaciones y movimiento (pruebas MIS) <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Pruebas Articulares</li> </ul> </li> <li>❖ Extensión de movimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Goniometría</li> <li>&gt; Pruebas de elasticidad</li> <li>&gt; Postura</li> </ul> </li> </ul> <p><b>NEURO-MUSCULAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeño muscular</li> <li>• Marcha/locomoción</li> </ul> <p><b>TEST Y MEDIDAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuerza, potencia y resistencia muscular</li> <li>• Integridad de nervios periférico</li> </ul>	<p>Es capaz de diferenciar la asimetría de ejes clínicos utilizando la comparación entre segmentos con veracidad.</p> <p>Es capaz de establecer diferencias de la amplitud del movimiento acorde a la elasticidad de los tejidos con fidelidad.</p> <p>Es capaz de medir la amplitud de movimiento articular utilizando el goniómetro con habilidad y veracidad.</p> <p>Es capaz de aplicar pruebas de fuerza muscular asumiendo los factores de gravedad, amplitud de movimiento y resistencia con habilidad para otorgar confiabilidad y validez al procedimiento</p> <p>Es capaz de discriminar las disimetrías en la alineación postural con veracidad.</p> <p>Es capaz de registrar los resultados del análisis de la marcha al comparar con el parámetro mecánicamente ideal de manera organizada.</p>	<p>Simulación</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Panel integrado</p>	<p>Foro</p> <p>Desarrollo de Guías de practica</p> <p>Simulaciones de en sala de fisioterapia</p>	<p>Elaboración de folletos</p> <p>Desarrollo de Guías de Observación</p>	<p>Elaboración de Mapas Mentales</p> <p>Elaboración de Diagrama de conceptos</p> <p>Seguimiento de Flujogramas procedimentales de la p0rctica</p>	<p>Simulación de consultas</p> <p>Revisión de evidencias: Con resolución de guías prácticas de observación.</p>	<p>Expresa tipo corporal.</p> <p>Evidencia normo- peso, sobrepeso y obesidad a través del IMC.</p> <p>Registra datos generados antropométricos en las unidades de medidas pertinentes.</p> <p>Identifica la alteración del movimiento por presencia de dolor mediante la inspección y palpación.</p> <p>Evalúa la cantidad/ calidad de movimiento como PRE-requisito a la prescripción de ejercicio del paciente / cliente, identificando limitaciones/ restricciones, sensación final y patrón limitación.</p> <p>Habilidad para aplicar pruebas de cuantificación del movimiento Midiendo la cantidad de movimiento restringido activa o pasivamente.</p> <p>Registra datos generados de extensión del movimiento en las unidades de medidas pertinentes.</p> <p>Evalúa el desempeño muscular como PRE-</p>	<p>Organizador Gráfico</p> <p>Prueba Objetiva Evaluación escrita</p> <p>Prueba Practica</p> <p>Prueba de Aptitud</p> <p>Informe de laboratorio</p>

								requisito a la prescripción de ejercicio del paciente / cliente, identificando parálisis, paresias y/o disfunción.  Registra datos generados de desempeño muscular en las unidades de medidas pertinentes.  Habilidad para aplicar pruebas de cuantificación del desempeño muscular Midiendo la cantidad de fuerza de manera subjetiva activamente.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**EVALUACION:**

**Porcentajes asignados a cada actividad académica:**

**Informes de laboratorios: 5%**

**Prueba Objetiva Evaluación escrita 35%**

**Prueba Practica de Aptitud 35%**

**Guías / Taller / Organizador Gráfico 10%**

**Quiz 5%**

**Club de revistas 10%**

**RECURSOS:**

**sala de fisioterapia, sala de informática, Videos, video beam, biblioteca, herramientas como: tensiómetro, cronometro, cinta métrica, goniómetro, escalón, adipometro o pliegometro,**

**BIBLIOGRAFIA:**

**TEXTOS:**

Cediel Ricardo, Semiología Médica. Editorial Celsus. Cuarta edición

Kaff CC Goodman, TK Snyder, Patología Médica

Kendall, Músculos Pruebas Funciones y Dolor Postural. Cuarta edición Madrid: Marban. 2000

Ronald Mcrae, Examen Ortopédico Clínico

Gerstener, Jochen. Manual de Semiología del Aparato Locomotor. Novena Edición, Aspromedica; 1999.

Hoppenfeld, Stanley. Exploración Física de la Columna Vertebral y las extremidades. Diecisieteava impresión, Editorial Manual Moderno; 1997.

Magee, David J. Ortopedia. Segunda Edición, Editorial Interamericana Mc Graw-Hill 1996

Rockwood, Charles y Matsen Frederick. Hombro I-II. Segunda Edición, Mc-Graw Hill Interamericana; 2000.

Pilat, Posturología. Editorial Mc Graw Hill.

Magee, Ortopedia.

NORKIN, Goniometría, 2000, Editorial paidotribo, Barcelona.

**REVISTAS ESPECIALIZADAS: revisar en biblioteca las existentes**

**Kinesis**

**Fisioterapia**

**DIRECCIONES ELECTRONICAS:**

[www.Efisioterapia.com](http://www.Efisioterapia.com)

[www.kinesis.com](http://www.kinesis.com)

[www.fisioterapia.com](http://www.fisioterapia.com)

[www.pedro.com](http://www.pedro.com)

[www.fisiointegracion.wordpress.com](http://www.fisiointegracion.wordpress.com)